

荒木美知子 教授 略歴



あら き みちこ
荒 木 美知子

学 歴

- 1976年3月 東京学芸大学教育学部養護学校教育教員養成課程卒業
- 1979年3月 東京都立大学大学院人文科学研究科教育学専攻修士課程修了
- 1986年3月 東京都立大学大学院人文科学研究科教区学専攻博士課程単位取得退学
- 2003年3月 龍谷大学大学院文学研究科教育学専攻博士後期課程修了

職 歴

- 1987年4月 京都保育福祉専門学院非常勤講師「担当：発達心理学」（～1996年3月）
- 2003年4月 京都府久世郡久御山町発達相談員（嘱託）（現在に至る）
- 2004年4月 大阪女子短期大学幼児教育科教授（～2016年3月）
- 2005年4月 佛教大学社会学部社会福祉学科非常勤講師「担当：保育の心理学Ⅱ」（～2019年3月）
- 2005年4月 龍谷大学大学院文学研究科非常勤講師「担当：発達心理学特論」（～2001年3月）
- 2013年4月 立命館大学産業社会学部非常勤講師「担当：乳幼児心理学」（～現在に至る）
社会科学部非常勤講師「担当：人間発達研究」（～2017年3月まで）
- 2016年4月 龍谷大学社会学部特任教授（～現在に至る）

研究業績・業務実績 等

1. 著書

- ・保育実践と発達研究が会おうときーまるごととらえる子どもと生活ー，共著，かもがわ出版，2006. 6
- ・土割れの刻ー田中昌人の研究を引き継ぐー，共著，クリエイツかもがわ，2007. 3.
- ・保育実習・教育実習の設定保育ーこれではじめての実習も大丈夫ー，共著，朱鷺書房，2007. 9.
- ・0・1・2歳児の造形あそび百科，共著，ひかりのくに（株），2007. 10
- ・保育双書 乳児保育，共著，（株）みらい，2009. 4
- ・乳児および幼児期における「交流」の形成と発達の研究，単著，文理閣，2010. 6
- ・新版 保育実習・教育実習の設定保育ー保育指導案の書き方が満載！ー，共著，朱鷺書房，2012. 1.
- ・人間発達研究の創出と展開ー田中昌人・田中杉恵の仕事をとおして歴史をつなぐー，共著，群青社，2016. 7.
- ・主体性をはぐくむ障がい児保育，共編著，文理閣，2020. 8.

2. 論文等

- ・自閉症スペクトラム児のための療育プログラム開発（1）ー親の会：親のニーズの分析からー，共著，『立命館人間科学研究』第14号，2007. 3.
- ・自閉症スペクトラム児のための療育プログラム開発（2）ー幼児期：ふり遊びの分析からー，共著，『立命館人間科学研究』第14号，2007. 3.
- ・自閉症スペクトラム児のための療育プログラム開発（3）ー学童期：学童期「ごっこ」遊びの分析からー，共著，『立命館人間科学研究』第14号，2007. 3.
- ・幼児期の子育て支援にむけてー発達相談活動から見えてくることー，単著，『山梨障害児教育学研究』

紀要』第2号, 2008. 2.

- ・障害児学級在籍における乳幼児期の発達支援に関する調査研究－親のアンケート調査の分析から－, 共著, 『障害者教育科学』第57号, 2008. 7.
- ・障害と発達をとらえる視点の提起（「交流の研究ノートその2」）－「伝えあい」と「民主的交わり」から学ぶ－, 単著, 『山梨障害児教育学研究紀要』第3号, 2009. 2.
- ・発達障害者の自立と支援を考える－「発達障害者支援手帳」作成の視点－, 単著, 『大阪女子短期大学紀要』第33号, 2009. 2.
- ・自閉症スペクトラム児と親の支援に関する調査研究－アンケート調査の結果－, 共著, 『立命館人間科学研究』第19号, 2009. 6.
- ・遊びにおける指導について－発達障害児の遊びの指導を考えるために－, 単著, 『山梨障害児教育学研究紀要』第4号, 2010. 2.
- ・調査研究：短期大学での保育士養成とその指導の検討－保育実習に関するいくつかのアンケート調査結果の分析から－, 共著, 『大阪女子短期大学紀要』第35号, 2011. 2.
- ・自閉症スペクトラム児とその家族ニーズについての日本・中国・ベトナム3カ国の比較調査研究, 共著, 立命館大学『産社論集』, 2011. 3.
- ・東アジアにおける自閉症スペクトラム児の親のニーズに関するインタビュー調査－日本の場合－, 共著, 立命館大学『東アジアの発達障害児のための治療教育プログラム開発のための国際共同研究（平成20年度～22年度最終研究報告書）』, 2011. 3.
- ・ある中都市における乳幼児健診システムの構築－母子保健施策の歴史の変遷を中心に－, 共著, 『人間発達研究所紀要』第22・23合併号, 2011. 4.
- ・幼児期の手伝いや仕事の意義－障害者の「自立」を考える視点を求めて－, 単著, 『山梨障害児教育学研究紀要』第6号, 2012. 2.
- ・対人関係に弱さをもつ子どもの親のニーズ調査より－中国の分析から－, 単著, 『大阪女子短期大学紀要』第38号, 2014. 2.
- ・東日本大震災を経験した人のレジリエンスとその支援に関する研究－二本松市・福島市での聴きとり調査から, 単著, 『大阪女子短期大学紀要』第39号, 2015. 2.
- ・東日本大震災を経験した人のライフデザインに関する研究－区域外避難者への聴きとり調査などから－, 単著, 『大阪女子短期大学紀要』第40号, 2016. 2.
- ・東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故による《自主的避難者》への聴きとり調査研究－2016年および2017年の調査から－, 単著, 『龍谷大学社会学部紀要』第52号, 2018. 3.
- ・東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故による《自主的避難者》への聴きとり調査研究－2018年の調査から, 単著, 『龍谷大学社会学部紀要』第54号, 2019. 3.
- ・田中昌人らによる「可逆操作の高次化における階層－段階理論」の形成過程 その1－「回転可逆操作の階層」の提起－, 単著, 『人間発達研究所紀要』第32号, 2019. 12.
- ・東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故による《自主的避難者》への聴きとり調査研究から－6年間の聴きとり調査を通して－, 単著, 『龍谷大学社会学部紀要』第57号, 2020. 11.

所属学会

日本発達心理学会, 日本特殊教育学会, 日本応用心理学会, 日本保育学会, 対人援助学会

免許・資格

養護学校教諭1種免許状, 小学校教諭2種免許状, 中学校教諭2種免許状(社会), 応用心理士資格