

# 龍谷紀要

## 第39巻 第1号

2017年9月

- 
- さまざまな Red の色調……………今村 潔 (1)
- Patricia Highsmith と閉塞の展開  
—“The Birds Poised to Fly” の場合……………大槻 志郎 (15)
- A Brief History of Kamigata Rakugo up to 1800……………KADOOKA Ken-Ichi (29)
- 大学教育におけるジェネリック・スキルの  
評価に関する研究……………木下 謙朗 (47)
- 女達の影、女という影  
—アドルノのセクシャリティを覗く (1)……………入谷 秀一 (65)
- 自己達成の手段としての語学学習  
—学習行動を理解するための GT アプローチ……………PIGOTT Julian (81)
- 生徒の実態を重視した道徳指導  
—京都教育大学附属京都中学校の実践を基に……………岩田 貢 (93)
- 「持続可能性の教育」の意義と新しい学びの創造<sup>レリバンス</sup>  
地域コミュニティで展開される学びと教育課程編成へのアプローチ…滋野 哲秀 (109)
- 

龍谷大学

## 執筆者紹介

今村 潔	本学経営学部教授(英語)
大槻 志郎	本学理工学部教授(英語)
角岡 賢一	本学経営学部教授(英語)
木下 謙朗	本学経済学部講師(日本語)
入谷 秀一	本学文学部講師(哲学入門・倫理学入門)
PIGOTT Julian David	本学国際学部講師(応用言語学)
岩田 貢	本学法学部教授(教育実習指導)
滋野 哲秀	本学文学部教授(学校づくりと学校経営)

## 編集後記

皆様のおかげにより『龍谷紀要』第39巻第1号をお届けします。本号には論文8編が掲載されています。内訳は英語分野から3件、人文分野から2件、教職分野から2件、初修外国語分野から1件となっております。数多くの研究論文をご提出いただいた先生、点検して頂いた先生方にご場を借りて深く感謝いたします。また、今回、ご投稿いただけなかった教養教育科目担当の先生方には、次号への発表をお待ちいたしております。

深草キャンパスと瀬田キャンパスに共通する教養教育を実施して3年になります。キャンパス間の環境的な違いなどから課題も多くあり研究以外にも時間が割かれているのも事実です。しかし、最優先は学生により良い知識を提供できるように研究活動を行うことも求められます。その成果の一端を『龍谷紀要』にご寄稿頂ければと思います。

今後の『龍谷紀要』の益々の発展のためにも、先生方のより一層のご活躍とご協力をお願い申し上げます。

(渡辺英児)

## 編集委員

渡辺英児 岡本健資 安藤真次郎  
小長谷大介 竹内綱史 高橋勇二

2017年9月25日 印刷  
2017年9月30日 発行

龍谷紀要第39巻 第1号

編 集 龍 谷 大 学  
龍 谷 紀 要 編 集 委 員 会

発 行 龍 谷 大 学  
京都市伏見区深草塚本町67  
電 話 (075) 642-1111

印 刷 所 (株) 富山房インターナショナル

# RYUKOKU KIYO

THE RYUKOKU JOURNAL  
OF  
HUMANITIES AND SCIENCES

Vol.39 No.1

September, 2017

---

## CONTENTS

- Different Shades of Red .....IMAMURA Kiyoshi ( 1 )
- Patricia Highsmith and the Wobbling Claustrophobia  
—The Case of “The Birds Poised to Fly” .....OTSUKI Shiro ( 15 )
- A Brief History of Kamigata Rakugo up to 1800.....KADOOKA Ken-ichi ( 29 )
- On the Evaluation of *Generic Skills*  
in University Education.....KINOSHITA Noriaki ( 47 )
- Women’s Shadow, and Shadow of a Woman  
On Adorno’s Voyeuristic Pleasure (1).....NYUYA Shuichi ( 65 )
- Language learning as a form of self-fulfillment :  
A grounded theory of language learning behavior .....PIGOTT Julian ( 81 )
- Moral Teaching to Focus on Students’ Actual Conditions  
A Case Study of Kyoto Junior High School Attached to  
Kyoto University of Education.....IWATA Mitsugu ( 93 )
- Relevance of “education on sustainability” and  
creation of new learning  
Approach to learning and curriculum development  
in the local community .....SHIGENO Tetsuhide (109)
- 

Published by  
Ryukoku University  
Kyoto, Japan